

## Публічна інформація: Кадровий склад

Формування науково-педагогічного колективу здійснюється у відповідності до базової освіти на підставі чинного законодавства.

Підготовку спеціалістів в інституті та фаховому коледжі здійснюють 32 науково-педагогічні працівники, з них 20 - штатні (3 доктори наук в тому числі професори, 9 кандидатів наук, 6 із яких мають звання доцента, 8 осіб є викладачами асистентами).

Підготовку спеціалістів в інституті та фаховому коледжі здійснюють науково-педагогічні працівники за сумісництвом 12 осіб.

Характеристику науково - викладацького складу Вінницького інституту конструювання одягу і підприємництва за 2022-2023 н.р. подано в **таблиці 1**.

**Таблиця 1 – Характеристика науково- викладацького складу  
Вінницького інституту конструювання одягу і підприємництва  
конструювання одягу за 2022-2023 н.р.**

№ з/п	Показники	2022-2023 н.р.
1	Загальна чисельність педагогічних працівників	32
2	Штатна чисельність педагогічних працівників: з них: докторів наук, в т. ч. професорів кандидати наук, в тому числі доцентів викладачі-асистенти	20  3 3 9 6 8
3	Кількість сумісників (всього): докторів наук, професорів кандидати наук, викладачі-асистенти	12 3 7 2

В інституті та коледжі створена система заходів, спрямована на підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Науково-педагогічні працівники інституту і коледжу активно працюють над проблемами розвитку освіти в Україні, беруть участь у роботі Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних та науково-методичних конференцій, висвітлюють власні творчі доробки на сторінках фахових видань, періодичних видань. науково-методичному збірнику «Проблеми освіти».

Вінницький інститут конструювання одягу і підприємництва є приватним вищим навчальним закладом, виконує обов'язки ректора кандидат технічних наук, професор Соляніченко М.О.

У рамках роботи Центру розвитку та підтримки обдарованої студентської молоді Вінницького інституту конструювання одягу і підприємництва та фахового коледжу налагоджені партнерські зв'язки з Інститутом обдарованої дитини. Заклад освіти тісно співпрацює з Інститутом педагогіки та психології професійної освіти АПН України, Інститутом вищої освіти АПН України, Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, Національним технічним університетом «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Вінницьким національним технічним університетом, Вінницьким торговельно-економічним інститутом Державного торговельно-економічного університету; Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом, Вінницьким національним аграрним університетом, Хмельницьким національним технічним університетом, Донецьким національним університетом імені Василя Стуса.

Представники адміністрації мають вищу освіту, наукові ступені доктора. кандидата, звання доцента, професора значний досвід педагогічної та керівної діяльності, користуються авторитетом серед колег інституту та коледжу й освітянської громади міста та області.

Кафедри інституту та циклові комісії коледжу очолюють досвідчені науково-педагогічні працівники, які мають значний педагогічний досвід. Ставлення завідуючих кафедр і голів циклових комісій до своїх обов'язків у цілому забезпечує достатній рівень роботи відповідних структурних підрозділів інституту та коледжу.

Заклад освіти приділяє значну увагу до підбору, розстановки та підготовки науково-педагогічних кадрів. Особливу увагу приділено омолодженню складу викладачів. Молоді викладачі відвідують заняття «Школи педагогічної майстерності», яка функціонує в інституті, коледжі. Кожен педагог-початківець має свого наставника, який координує роботу молодого викладача й допомагає йому в підготовці до навчальних занять і виховних годин, у оформленні навчально-методичної документації.

Більша половина науково-педагогічних працівників інституту і коледжу мають відомчі нагороди, серед яких нагрудні знаки: «Відмінник освіти України», «Антон Макаренко», «Петро Могила»; Почесні грамоти: Верховної Ради України, Міністерства освіти і науки України, Вінницької обласної державної адміністрації та обласної Ради, Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації.

Одним із важливих аспектів зростання педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників є проведення атестації педагогічних працівників, яка визначає всебічну комплексну оцінку педагогічної діяльності викладача та його відповідність займаній посаді та рівню кваліфікації. У закладі освіти порядок проведення атестації педагогічних працівників як системи заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання їхньої педагогічної діяльності, здійснюється відповідно до Положення «Про атестацію педагогічних працівників». Це положення затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року № 805, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 р за № 1649/38985.

У цьому Положенні терміни вживаються у значеннях, визначених Цивільним кодексом України, відповідно до частини п'ятої статті 50 Закону України «Про освіту», статті 32 Закону України «Про дошкільну освіту», частини першої статті 48 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 25 Закону України «Про позашкільну освіту», частини четвертої статті 45 Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», частини першої пункту 1 статті 24, частини п'ятої та шостої статті 59 Закону України «Про фахову передвищу освіту», пункту 7 статті 55 Закону України «Про вищу освіту», Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800, та іншими нормативно-правовими актами у сфері освіти.

Це положення поширюється на педагогічних працівників, які здійснюють педагогічну діяльність та посади яких віднесено до педагогічних, згідно з Переліком посад педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2000 року № 963.

Робота з атестації проводиться за річним і перспективним планами. Діяльність викладачів, які атестуються, впродовж року всебічно вивчається. Результати підвищення фахової компетентності та загальної культури педагогічних працівників, які атестуються, узагальнюються атестаційною комісією та оприлюднюються.

Підвищення кваліфікації педагогічні працівники інституту, коледжу проходять щорічно. Починаючи з 2020 року введено в дію новий Порядок про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800), на підставі якого був розроблений Порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників Вінницького інституту конструювання одягу і підприємництва та фахового

коледжу конструювання одягу. За 2022 рік підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі інституту та коледжу.

Значну увагу приділено узагальненню науково-педагогічного досвіду роботи викладачів інституту і коледжу, який вивчають на заняттях школи педагогічної майстерності, на засіданнях вченої ради, кафедр та методичної ради і циклових комісій. Заняття проводять практичний психолог, кандидати наук, викладачі-методисти, викладачі, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; вони знайомлять слухачів з методикою проведення занять, націлюють на важливість та необхідність використання інноваційних методів навчання, на втілення передового педагогічного досвіду.

В інституті, коледжі також проводять роботу з підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів: організовано проведення щорічних Педагогічних читань, конференцій, семінарів із підвищення комп'ютерної грамотності, вивчають методики застосування інформаційних технологій та використання прикладних програм при викладанні дисциплін, презентують заняття з питань ринкової економіки, сучасних інноваційних технологій навчання. Системна робота з організації підвищення кваліфікації впливає на зацікавленість науково-педагогічних працівників у самостійному вивченні спеціальної, фахової і психолого-педагогічної літератури й періодичних видань.